



## UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

### ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

#### TITLE

PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PENGAJARAN TERBALIK (RECIPROCAL TEACHING) DAN TUTOR SEBAYA RN(SUATU TINJAUAN PADA SISWA KELAS II SMP NEGERI 18 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2014/2015)

#### ABSTRACT

##### ABSTRAK

Kata kunci : Hasil belajar, pendekatan pengajaran terbalik (reciprocal teaching) , tutor sebaya.

Penelitian ini berjudul “Perbedaan hasil belajar fisika yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan pengajaran terbalik (reciprocal teaching) dan tutor sebaya suatu tinjauan pada siswa kelas II SMP Negeri 18 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2014/2015” ini mengangkat masalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar fisika pada materi pesawat sederhana yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan pengajaran terbalik (reciprocal teaching) dan tutor sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika pada materi pesawat sederhana yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan pengajaran terbalik (reciprocal teaching) dan tutor sebaya. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 132 orang. Dan jumlah populasi tersebut ditetapkan sampel sebesar 53 siswa. Penentuan sampel dilakukan secara Purposive sampling melalui wawancara dengan wali kelas dan guru fisika. Penelitian yang digunakan merupakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes awal, tes akhir dan pengolahan data menggunakan statistik uji t. Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh terdapat perbedaan hasil belajar fisika pada materi pesawat sederhana yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan pengajaran terbalik (Reciprocal Teaching) dan tutor sebaya. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan nilai data hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai untuk thitung sebesar 0,96 pada taraf kepercayaan 95% atau pada  $\hat{I} \pm = 5\%$  untuk ttabel sebesar 2,00. Dengan demikian -ttabel < t hitung < ttabel yaitu  $-2,00 < 0,96 < 2,00$  yang artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar fisika pada materi pesawat sederhana yang diajarkan dengan Reciprocal Teaching terdapat perbedaan dengan yang diajarkan dengan tutor sebaya.